

## UITSLAG van de enquête: "Implementatie WEB 3.0; probleem of toch een uitdaging?"

Uitslag in procenten op basis van 20\* respons

Wat is uw functie?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

<input type="checkbox"/>	Docent	
<input checked="" type="checkbox"/>	Afdelingshoofd	10%
<input type="checkbox"/>	Sectordirecteur	
<input type="checkbox"/>	Opleidingscoördinator	
<input type="checkbox"/>	Teamleider	
<input checked="" type="checkbox"/>	Anders, te weten... <i>(Noteer hieronder)</i>	90%
Adviseur: 30%		
Manager: 25%		
Overig: : 35%		

In welke onderwijssector bent u werkzaam?

*Indien u in meerdere onderwijssectoren werkzaam bent geeft u dan de sector aan waar u de meeste uren werkzaam bent.*

<input type="checkbox"/>	VMBO	
<input checked="" type="checkbox"/>	MBO	90%
<input type="checkbox"/>	HBO	
<input type="checkbox"/>	VAVO	
<input type="checkbox"/>	EDUCATIE	
<input type="checkbox"/>	Anders, te weten... <i>(Noteer in onderstaand</i>	10%

Sinds welk schooljaar werkt uw school met een elektronische leeromgeving?

<input type="checkbox"/>	Schooljaar 2008/2009	
<input type="checkbox"/>	Schooljaar 2007/2008	20%
<input type="checkbox"/>	Schooljaar 2006/2007	20%
<input type="checkbox"/>	Anders, te weten... <i>(Noteer in onderstaand</i>	60%
Meestal vanaf 2003		

Kunt u aangeven wie bij het besluit om een elektronische leeromgeving op uw school te gaan gebruiken waren betrokken?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

<input type="checkbox"/>	15%	Het afdelingshoofd
<input type="checkbox"/>	35%	De sectordirecteur
<input type="checkbox"/>	30%	De opleidingscoördinator
<input type="checkbox"/>	30%	Ikzelf
<input type="checkbox"/>	20%	Anders, te weten... <i>(Noteer in onderstaand vak)</i>

Kunt u aangeven waarom u (uw school) heeft gekozen voor deze betreffende elektronische leeromgeving (elo)?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

<input type="checkbox"/>	20%	De prijs van het pakket (o.a. licenties)
<input type="checkbox"/>	25%	De opbouw van de elo
<input type="checkbox"/>	30%	De technische kwaliteit van de elo
<input type="checkbox"/>	50%	De gebruiksvriendelijkheid van de elo
<input type="checkbox"/>	25%	De toegankelijkheid van de elo
<input type="checkbox"/>		De mogelijkheid om zelf de elo geschikt te maken voor WEB 3.0 applicaties
<input type="checkbox"/>	30%	De aansluiting van de elo bij het competentiegerichte kwalificatieprofiel
<input type="checkbox"/>		Het aanbod van (digitale) thema's op de vele websites
<input type="checkbox"/>	10%	De mogelijkheid om op verzoek (digitale) thema's in de elo te laten plaatsen
<input type="checkbox"/>	5%	De mogelijkheid om de leerlingen online formatieve toetsen te laten maken
<input type="checkbox"/>	40%	Anders, te weten... <i>(Noteer in onderstaand vak)</i>

Nederlandstalig pakket 20%

Overig: 20%

Kunt u aangeven welke van de onderstaande motieven in de toekomst een rol spelen bij de implementatie van het WEB 3.0 learning op uw school?

*Meerdere antwoorden mogelijk*

<input type="checkbox"/>	15%	De prijs (applicaties en menskracht)
<input type="checkbox"/>	5%	Het ontbreken van een lineaire structuur
<input type="checkbox"/>	30%	De kwaliteit van de WEB 3.0 producten
<input type="checkbox"/>	40%	De gebruiksvriendelijkheid van het WEB 3.0 learning
<input type="checkbox"/>	10%	De ontoegankelijkheid van het internet
<input type="checkbox"/>	10%	De mogelijkheid om zelf de elo geschikt te maken voor WEB 3.0 applicaties
<input type="checkbox"/>	50%	De aansluiting van het competentiegerichte leren bij het WEB 3.0 learning
<input type="checkbox"/>	40%	Het aanbod van (digitale) thema's op de vele WEB 3.0 websites
<input type="checkbox"/>	20%	De mogelijkheid om op verzoek (digitale) thema's in de elo te laten plaatsen
<input type="checkbox"/>	20%	De mogelijkheid om de leerlingen online met elkaar te laten communiceren
<input type="checkbox"/>	5%	De bescherming van de beeld-, geluid- en publicatierechten
<input type="checkbox"/>	10%	Anders, te weten... <i>(Noteer in onderstaand vak)</i>

## Conclusies:

Naar aanleiding van de antwoorden kunnen we voorzichtig stellen dat de criteria gebruiksvriendelijkheid en aansluiting bij het cgo erg hoog scoren. Daarnaast is het valt ook op dat in beide vraagstelling ook sterk wordt gelet wordt op de technische en de inhoudelijke kwaliteit van web 3.0 learning

## Gebruik van de ELO:

<input type="checkbox"/>	50%	De gebruiksvriendelijkheid van de elo
<input type="checkbox"/>	30%	De aansluiting van de elo bij het competentiegerichte kwalificatieprofiel
<input type="checkbox"/>	30%	De technische kwaliteit van de elo

## Inzet van WEB 3.0 learning:

<input type="checkbox"/>	50%	De aansluiting van het competentiegerichte leren bij het WEB 3.0 learning
<input type="checkbox"/>	40%	De gebruiksvriendelijkheid van het WEB 3.0 learning
<input type="checkbox"/>	40%	Het aanbod van (digitale) thema's op de vele WEB 3.0 websites
<input type="checkbox"/>	30%	De kwaliteit van de WEB 3.0 producten

Deze enquête is onderdeel van een landelijk onderzoek via Kennisnet, naar de invloed van het gebruik van ICT in het middelbaar beroepsonderwijs. De resultaten van deze enquête zullen worden gepubliceerd op <http://horecaentoeisme.kennisnet.nl>

26 maart 2009: Toon Rekkers